

# L'IMPACT DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE à travers l'Éducation Ouverte

L'originalité de notre GTnum repose sur le fait d'avoir travaillé simultanément sur deux sujets contemporains, d'importance croissante et en utilisant l'éducation ouverte comme vecteur de recherche pour une intelligence artificielle plus éthique, au service de l'enseignement.

Le groupe thématique numérique #IA\_EO a été co-animé par Nantes Université et IMT-Atlantique Brest, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (Direction du numérique pour l'Éducation), avec la contribution des délégations régionales académiques au numérique éducatif (DRANE) de Nantes et de Rennes.

## CHIFFRES CLÉS

**20**  
événements

**35**  
articles du [blog de la Chaire](#)  
étiquetés #GTnum #IA\_EO

**13**  
vidéos de rediffusion hébergées  
sur le [mediaserver de](#)  
[la Chaire UNESCO RELIA](#)

**35**  
brèves ou références au GTnum sur le  
[carnet Hypothèses](#)  
<< [Éducation, numérique et recherche](#) >>

**+200**   
[tweets et mentions #GTnum #IA\\_EO](#)

## RESSOURCES ACCESSIBLES À TOUTES ET TOUS

- atelier de création de Ressources Éducatives Libres
- vidéos explicatives sur l'IA et les REL
- ressources de formation à l'IA
- foire aux questions en lien avec le GTnum



licences



éducation ouverte

prédiction



REL



IA



éthique



recommandation

### Avec le soutien de



### Nos Contributeurs

### Nos Partenaires



Retrouvez-nous :



[chaireunescorelia.univ-nantes.fr](http://chaireunescorelia.univ-nantes.fr)



[twitter.com/Chaire\\_RELIA](https://twitter.com/Chaire_RELIA)



[mediaserver.univ-nantes.fr/channels/#chaire-rel](https://mediaserver.univ-nantes.fr/channels/#chaire-rel)



[edunumrech.hypotheses.org](http://edunumrech.hypotheses.org)

