

LA PARTICIPATION AU GTnum IA-EO, UN TREMPLIN POUR ABORDER DE NOUVEAUX SUJETS

Académie Nantes – LS2N – chaire RELIA

Introduction : nos axes de collaboration

L'intention initiale

S'appuyer sur les outils institutionnels de publication pour co-concevoir un outil de recommandation de ressources REL au service des enseignant.e.s



1. Sensibiliser aux REL et licences CC
2. Acculturer nos réseaux aux enjeux de l'IA

1.1 Prise de conscience brutale du copyright trolling



- Sociétés de « défense de la propriété intellectuelle »
- **agissent** au nom d'entreprises ou particuliers
- **notifient** l'utilisation non permise d'images
- **réclament** le retrait de l'image **et** une compensation financière ou l'achat d'une licence
- **menacent** de saisir les tribunaux.



exemples : des illustrations dans un article pédagogique ou sur un site d'établissement
-> 290€ et plus

1.1 Prise de conscience brutale : le copyright trolling

Information du SAJ Service académique juridique à l'attention des corps d'inspection et des chefs d'établissement :

- respecter le droit d'auteur, vérifier la licence d'utilisation
- préférer un document libre de droit
- ne pas céder à la panique et à l'intimidation
 1. retirer l'image litigieuse
 2. demander des preuves (être titulaire du droit d'auteur, l'existence de contrefaçon, l'existence d'une œuvre originale)

1.2 Sensibiliser aux REL et aux licences CC

Webinaire co-organisé avec Rennes « Partager mes ressources : comment fonctionnent les licences ? »

Des ateliers « Construire ma 1^{ère} REL »

Partager mes ressources : comment fonctionnent les licences ?

Webinaire pour comprendre l'intérêt d'utiliser les licences, pour bien les choisir et pour s'assurer de leur compatibilité entre elles afin de partager des ressources éducatives.



L'objectif est d'aider les enseignants à publier des ressources en permettant leur partage et leur réutilisation dans les meilleures conditions. Quelle peut être la contribution de l'intelligence artificielle sur ce sujet ? (mis à jour 23/06/2021)

Trois interventions pour comprendre les enjeux du sujet :

Partager mes ressources, comment fonctionnent les licences ?

1. Quelques enjeux autour de la question des licences, enjeux liés en particulier à l'impact de l'intelligence et les difficultés de rendre les ressources libres sans licence.

Colin de la Higuera, titulaire de la chaire Unesco en ressources éducatives libres, université Nantes.

▶ vidéo : de 00:01 min. à 00:26 min.

2. Choisir la licence la mieux adaptée pour les ressources éducatives.

Danièle Bourcier, responsable scientifique Creative Commons, France

▶ vidéo : à partir de 00:27 min.

3. Vérifier la compatibilité des licences lors de la conception de nouvelles ressources.

Patricia Serrano, chercheuse au laboratoire LS2N, université Nantes

▶ vidéo : à partir de 00:58 min



GTNUM 8
#IA_EO
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
ET ÉDUCATION OUVERTE



Mercredi 02 juin 2021

Webinaire réalisé en partenariat avec l'académie de Rennes dans le cadre des travaux du GTnum#IA_EO Intelligence artificielle et éducation ouverte.

1 WEBINAIRE
3 INTERVENTIONS
MERCREDI 02 JUIN 2021
15H30-17H



INSCRIPTION JUSQU'AU 17 MAI
[HTTPS://BIT.LY/3CAHJ22](https://bit.ly/3CAHJ22)

PARTAGER MES RESSOURCES :
COMMENT FONCTIONNENT LES
LICENCES ?

• Enjeu du choix des licences et apport de l'intelligence artificielle

Colin de la Higuera, Titulaire de la chaire Unesco en ressources éducatives libres

• Choisir la licence la mieux adaptée pour les ressources éducatives

Danièle Bourcier, responsable scientifique Creative Commons France

• Vérifier la compatibilité des licences lors de la conception de nouvelles ressources

Patricia Serrano, chercheuse Laboratoire LS2N - Nantes



La vidéo du webinaire

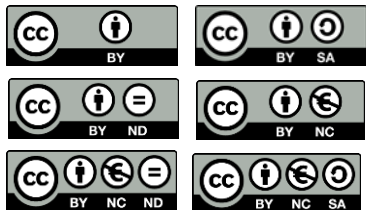
Durée : 1h31min



1.3 Informer nos réseaux

Action d'information et de formation en direction de :

- Équipe Drane (18)
- Corps d'inspection
- Webmestres des différentes disciplines (100)
- Réseaux de formateurs (40)
- Référents aux usages pédagogiques du numérique (380)



- étude de cas pratiques
- exercices d'attribution des CC
- application de la méthode **T.A.S.L**
Titre - Auteur - Source - Licence

2.1 Réfléchir aux enjeux de l'IA en éducation



Rencontre académique du numérique 2022

Numérique et enjeux de citoyenneté

27 avril Le numérique au service de la construction d'une citoyenneté Cendrine Mercier	11 mai L'intelligence artificielle, l'école, les enseignants (1/2) Colin de la Higuera & Margarida Romero
webinaire mercredi 14 h - 15 h	
01 juin L'intelligence artificielle, l'école, les enseignants (2/2) Colin de la Higuera & Margarida Romero	18 mai L'usage des réseaux sociaux par les jeunes Pascal Plantard

inscription sur m@gistère
<https://dgxy.link/webinairesDANE-Nantes>

Logos: Nantes Université, INSPÉ, GTNUM 8 #IA_EO, GTNUM 9 #IA_EO, Université Rennes 2, Marsoulin.

2.2 Partager avec les équipes pédagogiques

espace pédagogique de l'académie



L'Intelligence artificielle, l'école, les enseignants - Parties 1 et 2

Rencontres académiques du numérique 2022, webinaires 2/4 et 4/4

L'intelligence artificielle devient présente dans de nombreux secteurs. L'école ne fait pas exception. Margarida Romero et Colin de la Higuera cherchent à mieux comprendre ce qu'elles appellent les interactions dans l'école et à l'extérieur de celle-ci. Ils s'intéressent en particulier à l'impact du numérique mais aussi au rôle que l'IA peut jouer à l'école.

Partie 1/2 - vidéo de 59 minutes

Partie 2/2 - vidéo de 58 minutes

Intervenants :

- Margarida Romero, université de Nice Côte d'azur
- Colin de la Higuera, université de Nantes, LS2N et chaire UNESCO RELIA
- animatrice : Andreane Roques, université de Nantes

Pour aller plus loin :

- MOOC "L'Intelligence artificielle... avec intelligence !" inscription sur la [plateforme FUN](#)



2.3 Participer à une formation professionnelle sur l'IA dans le cadre d'un projet Erasmus+

- Groupe traitement / groupe contrôle -> au total **20 établissements** de l'académie
- Groupement traitement : **36 enseignant.e.s**
 - ✓ 17 anglais
 - ✓ 19 maths – SNT
- Accès au **Mooc « IA pour et par les enseignants »**
- **2 webinaires** (janvier – mars)
- **1 présentiel** le 6 février - Halle 6 Ouest - Nantes

➤ Des inspecteurs et Drane – en observateurs



Conclusion

- Prise de conscience de l'importance des sujets REL & IA
- Changement perceptible des pratiques (publications)
- Poursuite des actions de sensibilisation
- Poursuite d'une collaboration souhaitée dont les contours et les modalités restent à définir.



Crédits

- Espace pédagogique académique,
rubrique Numérique et enseignement
- Illustrations – licence CC.0 – cocomaterials.com