



ACADÉMIE
DE RENNES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation régionale académique au numérique éducatif

RESSOURCES ÉDUCATIVES OUVERTES, INTELLIGENCE ARTIFICIELLE & INFORMATIQUE DÉCISIONNELLE

Du GTNUM #IA_EO (2020-2022) AU GTNUM #GoDATA (2022-2025)

Hugues Labarthe

Mesurer l'efficacité des actions éducatives en milieu scolaire

Le PIA4 - Territoire Numérique Éducatif



- Pilier du 4^e Programme d'Investissement d'Avenir
- 12 départements
- 3 années scolaires
- 4 leviers d'action : formations, ressources, équipements, e-parentalité
- 2 ambitions :
 - élévation générale du niveau et plus grande justice sociale
 - Accélération du déploiement du numérique dans les territoires

Mesurer l'efficacité des actions éducatives en milieu scolaire

Les acteurs du TNE

1^{er} degré **76 000**

589 écoliers
écoles

13 000
agents

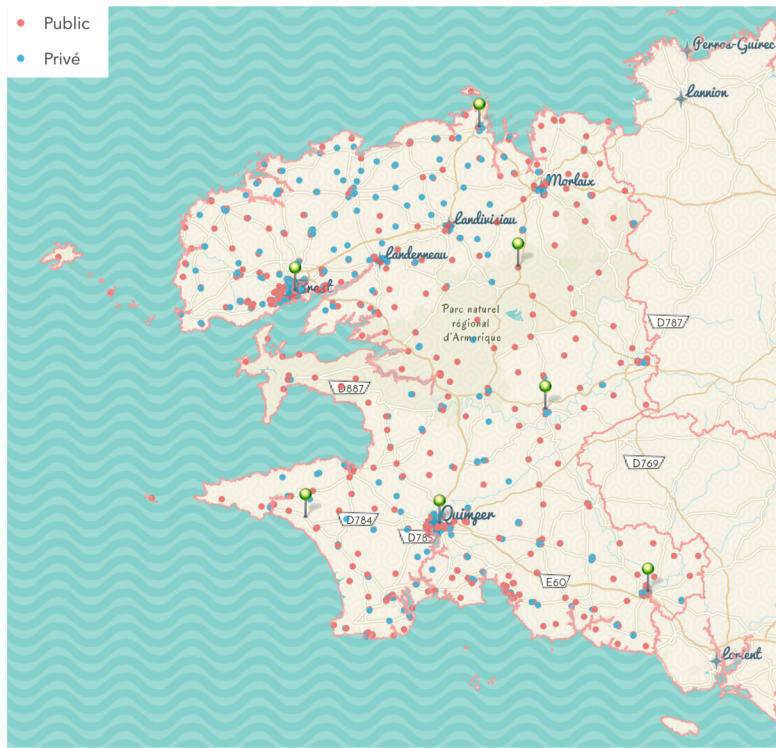
2nd degré **71000**

171 élèves

Établissements



7 territoires
préfigureurs



Ressources éducatives ouvertes, une dimension indispensable

Documenter les expérimentations pour identifier les leviers de progrès et transférer les bonnes pratiques



RETEX



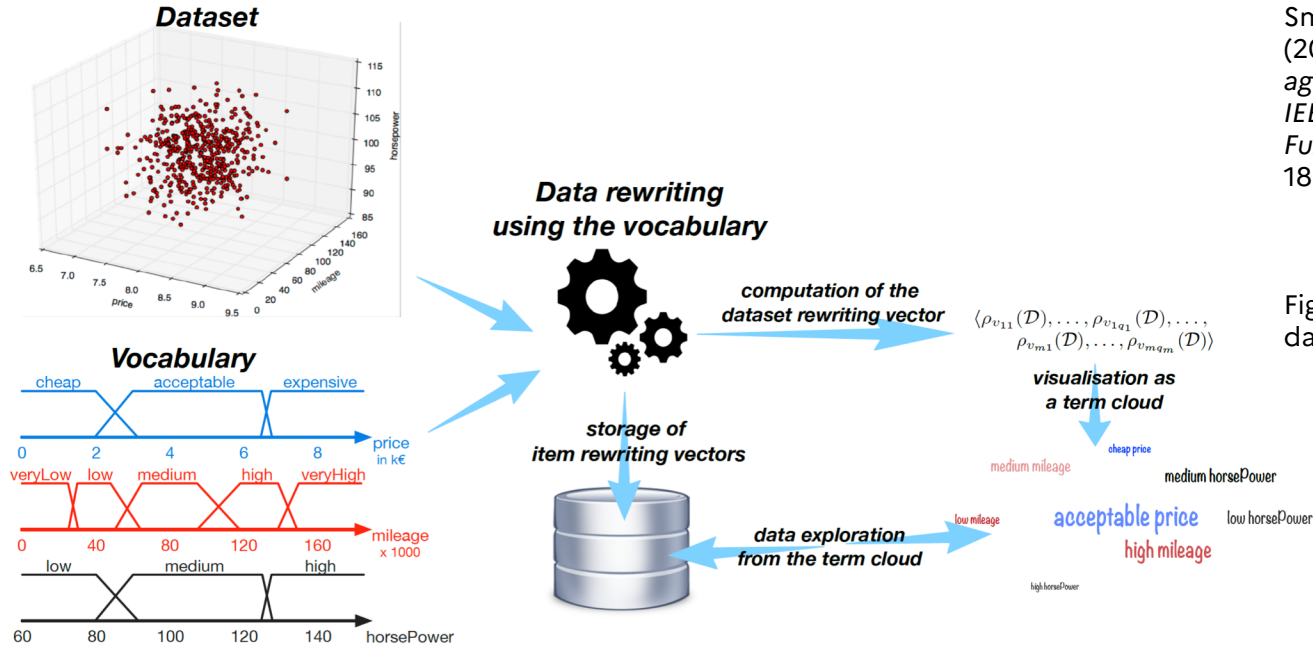
ACTIVITÉ



RESSOURCE

Images de vectorjuice sur Freepik

Des techniques d'intelligence artificielle pour aider à la décision



Smits, G., Pivert, O., & Yager, R. R. (2016). *A soft computing approach to agile business intelligence*. In 2016 IEEE International Conference on Fuzzy Systems (FUZZ-IEEE) (pp. 1850-1857). IEEE.

Figure 1. Overview of the proposed data analysis approach

Enjeux et points de vigilance

TABLEAU DE BORD

Analyse des besoins

Indicateurs

Prototypage

DOCUMENTATION DES REL

Accompagnement des acteurs

Modélisation

Plan de gestion de données

MESURE D'EFFICIENCE

Explicabilité des algorithmes

Recommandations



ACADÉMIE DE RENNES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Merci pour votre attention.

Hugues Labarthe, adjoint DRANE
Contact : hugues.labarthe@ac-rennes.fr